



Center for Applied Research in the Apostolate and the National Religious Vocation Conference

Encuesta para nuevos miembros



Esta encuesta es parte de un estudio para asistir a NRVCA y CARA a entender la vida religiosa y la vocación religiosa en los Estados Unidos hoy. "Instituto Religioso" se refiere a una congregación, provincial, o abadía/monasterio al cual usted pertenece. **Sus respuestas son muy importantes.** Por favor responda con una "X" en la casilla apropiada. Si usted no sabe cómo responder a una pregunta, o si la respuesta no aplica, por favor dejar en blanco.

Por favor use estas respuestas para las preguntas 1-17.

1=De ningún modo

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿Qué tanto le atrae lo siguiente a su vida religiosa?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Un sentido de llamado a la vida religiosa |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Deseo de oración y crecimiento espiritual |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Deseo de una relación más profunda con Dios |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Deseo de servir |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Deseo de profesar y vivir los votos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Deseo de ser parte de la comunidad |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Deseo de estar más comprometido con la Iglesia |

¿Qué tanto le atrae lo siguiente a su instituto religioso?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. La vida y obra de su fundador/a |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. El carisma del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. La misión del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11. La espiritualidad del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12. La vida de oración del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13. La vida comunitaria del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14. Los ministerios del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15. El ejemplo de los miembros del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16. La diversidad cultural de los miembros del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17. Bienvenida y aliento de los miembros |

¿Cómo supo de su instituto religioso por primera vez?

Marque todo lo que corresponda.

18. En una institución donde los miembros sirven, por ejemplo, la escuela
19. Trabajando con un miembro del instituto
20. A través de un familiar o amigo en el instituto
21. A través de una presentación en una escuela/parroquia/evento ministerial juvenil
22. A través de una feria vocacional o exhibición en un evento o conferencia
23. A través de un servicio de colocación vocacional por ejemplo (VISION Vocation Match)
24. A través de tu propia búsqueda en internet de sitios web
25. A través del contenido en línea (por ej., podcasts, videos, blogs, vlogs, seminarios web)
26. A través de materiales impresos (por ej., tarjetas de oración, marcadores, libros, folletos)
27. Medios de comunicación social (por ej., Facebook, Instagram, Twitter)

¿Participó en alguna de las siguientes actividades antes de ingresar a su instituto religioso? Marque todo lo que corresponda.

28. Programas de vocación diocesana (por ej., Quo Vadis, Días Fiat, cena con el Obispo)
29. Retiro de personas ocupadas, Nun Run, Open House, Theology on Tap, Cursillo, etc
30. Foros de discernimiento en línea, chats, etc
31. Reuniones presenciales con un grupo de discernimiento
32. Retiro(s) de discernimiento
33. Experiencia(s) "venga y vea"
34. Viviendo en una casa de discernimiento
35. Experiencia de vivir temporariamente con el instituto
36. Servicio voluntario de inmersión en experiencias con miembros del instituto

¿Se le presentó formalmente la vida religiosa, en clase o en el ministerio del campus, como una opción para que usted la considerara seriamente mientras estuvo en estos entornos?

Marque todo lo que corresponda.

37. Escuela Primaria 39. Bachillerato
38. Escuela Secundaria 40. Universidad

Por favor use estas respuestas para las preguntas 41-51.

1=De ningún modo

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿Qué tan útiles fueron los siguientes cuando discernía su llamado a la vida religiosa?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41. Los sitios web de institutos religiosos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42. Hablar con mi pastor |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43. Material Impreso (por ej., tarjetas de oraciones, libros, marcadores, folletos, afiches, librillos) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44. Las redes sociales (por ej., Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45. Contenido en línea (por ej., podcasts, videos, blogs, vlogs, seminarios web) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46. VISION Vocation Guide, VISION en línea Vocation Network, VocationMatch |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47. Otros medios (por ej., OYE, A Guide to Religious Ministries, EWTN, Salt and Light Media) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 48. Invitaciones a Recepciones, Profesiones finales, y Jubileos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49. Discernimiento con un director de vocaciones |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50. Reunión con un(os) miembro(s) del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51. Oración comunal y comidas con un(os) miembro(s) del instituto |

Por favor use estas respuestas para las preguntas 52-79.

1=De ningún modo

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿En qué medida influyó lo siguiente en su decisión de ingresar a su instituto religioso?

- | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52. El tamaño del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53. Su ubicación geográfica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54. El carisma del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55. Vida de oración o estilos de oración en el instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56. La vida comunitaria en el instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57. La forma en que se viven los votos en el instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58. La vivencia de los valores evangélicos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59. La diversidad cultural de los miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60. Las edades de los miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61. Otros miembros también en formación inicial |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62. Los tipos de ministerio de sus miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63. La diversidad de idiomas entre los miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64. La opción preferencial y el compromiso por los pobres entre sus miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65. La vitalidad de los miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66. El enfoque en las posibilidades para el futuro del instituto religioso |

¿Cuánto estímulo recibió de lo siguiente cuando primero consideró ingresar a su instituto religioso?

- | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67. Miembros de su instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68. Director/equipo vocacional |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69. Director espiritual, si aplica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70. Hermanas, hermanos y/o sacerdotes religiosos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 71. Sacerdotes diocesanos, diáconos y/o obispos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72. Sus padres, si aplica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73. Sus abuelos, si aplica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74. Sus hermanos, si aplica |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75. Otros miembros de la familia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 76. Gente en su parroquia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 77. Maestros, mentores u otros en su escuela o lugar de trabajo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 78. Ministro de jóvenes o ministro de campus universitario |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 79. Amigos fuera del instituto |

80 Después de ingresar a la vida religiosa, el apoyo familiar y aliento a su vocación: *Marque solo uno.*

1. Aumentó 2. Se mantuvo igual 3. Disminuyó

Sí **No**

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 81. ¿Tiene algún familiar que sea sacerdote, diácono, o hermana o hermano religioso? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 82. Fuera de los miembros de la familia, ¿había sacerdotes, hermanos o hermanas que conocía antes de discernir su vocación? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 83. ¿Era un asociado de su instituto antes de entrar? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 84. ¿Alguna vez se casó? |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 85. ¿Tiene hijos? |

Por favor use estas respuestas para las preguntas 86-122.

1=De ningún modo

3=Algo

2=Solo un poco

4=Mucho

¿Qué tan importante es para usted este tipo de oración?

- | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 86. Oración personal privada |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 87. Escribir en un diario, poesía, blogs de oración |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 88. Eucaristía diaria |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 89. Liturgia de las horas |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 90. Oración común no litúrgica (es decir, rosario, oraciones devocionales) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 91. Meditación común/oración contemplativa |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 92. Compartir la fe |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 93. <i>Lectio Divina</i> /reflexión y lectura espiritual |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 94. Oración interreligiosa ecuménica (por ejemplo, Taizé) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 95. Exposición del Santísimo Sacramento |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 96. Oraciones usando un app/recursos en línea |

¿Qué importancia tienen para usted estos aspectos de la vida comunitaria?

- | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 97. Viviendo con otros miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 98. Orando con otros miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 99. Orando con laicos en el ministerio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 100. Ministrando/trabajando con otros miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 101. Ministrando donde la necesidad es mayor |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 102. Compartiendo comidas con otros miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 103. Compartiendo comidas con compañeros laicos en el ministerio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 104. Socializar/compartir tiempo de ocio juntos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 105. Celebrando los días festivos/festividades juntos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 106. Participar en las actividades del barrio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 107. Discutir noticias y eventos locales/globales |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 108. Declaraciones corporativas en temas de justicia social |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 109. Aprendizaje e implementación de competencias culturales con otros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 110. Valorando la diversidad cultural más allá de la tolerancia |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 111. Formación continua y educación a lo largo de la vida |

¿Qué tanto prefieres vivir en estos entornos?

- | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 112. Solo (o con miembros de la familia) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 113. En una comunidad de 2-3 miembros por grupo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 114. En una comunidad de 4-7 miembros por grupo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 115. En una comunidad de 8 o más miembros por grupo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 116. Con miembros cercanos a usted en edad |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 117. Con miembros de diferentes edades |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 118. Con miembros de diferentes culturas |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 119. Con miembros de diferentes ministerios |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 120. Vivir en o cerca de su sitio de ministerio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 121. Viviendo simplemente, en solidaridad con los pobres, marginados, y descuidados |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 122. En comunidad con personas sin votos (por ej., voluntarios, asociados, refugiados) |

Por favor use estas respuestas para las preguntas 123-142.

1=Pobre

3=Bueno

2= Pasable

4=Excelente

¿Cómo calificaría lo siguiente en su instituto religioso?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 123. Esfuerzos para promover las vocaciones |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 124. Da la bienvenida y apoyo a los nuevos miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 125. Programas de formación/incorporación inicial |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 126. Formación permanente y crecimiento espiritual |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 127. Oportunidades educativas de por vida |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 128. Preparación para el ministerio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 129. Oportunidades para liderar/aprender habilidades de liderazgo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 130. Oportunidades para expresar opiniones/ser escuchado |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 131. Diversidad de culturas dentro del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 132. Sentido de identidad como miembros del instituto |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 133. La fidelidad a la Iglesia y sus enseñanzas |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 134. Visión para el futuro de la vida religiosa |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 135. Centrarse en la misión y su relevancia hoy |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 136. Atención y apoyo a los miembros mayores |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 137. Respuesta a las necesidades de nuestro tiempo |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 138. Esfuerzos para promover la justicia social |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 139. Calidad de vida comunitaria |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 140. Experiencias de oración comunales |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 141. Relaciones entre los miembros |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 142. Trabajo comunitario en torno al racismo |

¿Estuvo involucrado en alguno de los siguientes aspectos antes de ingresar? Marque todo lo que corresponda.

143. Ministerio juvenil, grupo juvenil parroquial, o LifeTeen
144. Ministerio o grupo de jóvenes adultos
145. Ministerio del campus universitario /Newman Center
146. Ministerio litúrgico (por ejemplo, lector, ministro extraordinario)
147. Ministerio de música (por ejemplo, cantor, coro, músico)
148. Formación de adultos en la fe, catequista, equipo RCIA
149. Otro trabajo voluntario en una parroquia o ministerio
150. Grupo de estudio de la biblia
151. Servicio militar/Fuerzas Armadas, activo o reserva
152. FOCUS (Asociación de estudiantes universitarios católicos)
153. Conferencia Nacional de la Juventud Católica
154. Conferencia Juvenil Steubenville
155. Marcha por el derecho a la vida en Washington, DC
156. Día Mundial de la Juventud
157. Del programa voluntario Servicio a la Hermandad
158. Servicio voluntario de experiencias de inmersión (por ejemplo, Mercy Corps o cuerpo de voluntarios jesuitas)

Sí No

159. ¿Alguien lo invitó a considerar el discernimiento de la vocación?

160. ¿Cuánto tiempo estuvo en un proceso formal de discernimiento?

1. Menos de 6 meses 3. Uno a dos años
2. 6-11 meses 4. Más de dos años

Acerca de usted

161. ¿Cuál es su estado actual en su instituto religioso?

1. Candidato/postulante
2. Novicio(a)
3. Votos/compromiso temporales
4. Compromiso final/voto perpetuo

Sí No

162. ¿Alguno de sus padres nació fuera de los Estados Unidos?
163. Si contestó sí a #162, país(es) de nacimiento: _____
164. ¿Nació fuera de los Estados Unidos?
165. Si contestó sí a #164, país de nacimiento: _____
- _____ 166. Si contestó sí a #164, edad que tenía cuando vino a vivir por primera vez a E.E.U.U.

167. Si contestó no a #164 ¿En cuál región de los E.E.U.U. creció?

- 1 Noreste (CT, MA, ME, NH, NJ, NY, PA, RI, VT)
- 2 Sur Atlántico (DE, DC, FL, GA, MD, NC, SC, VA, WV)
- 3 Sur Central (AL, AR, KY, LA, MS, OK, TN, TX)
- 4 Medioeste (IA, IL, IN, KS, MI, MN, MO, ND, NE, OH, SD, WI)
- 5 Montaña Oeste (AZ, CO, ID, MT, NM, NV, UT, WY)
- 6 Pacífico Oeste (AK, CA, HI, OR, WA)
- 7 Puerto Rico, Guam, otro Territorio de los E.E.U.U.

168. ¿Cuál es su primer idioma? _____

169. ¿Cuántos idiomas habla con fluidez?

1. Uno 2. Dos 1. Tres 2. Cuatro o más

170. ¿Qué categoría socioeconómica describe mejor a su familia cuando estaba en la escuela primaria?

1. Pobres 3. Clase Media
2. Clase trabajadora pobre 4. Ricos

Sí No

171. ¿Estaba empleado antes de entrar?
172. Si contestó sí a #171, estaba empleado
1. Tiempo completo 2. Medio tiempo
173. ¿Estaba en el ministerio antes de entrar?
174. Si contestó sí a #173, estabas comprometido en el ministerio
1. Tiempo Completo 2. Medio Tiempo 3. Voluntario

175. ¿Es usted?: 1. Hombre 2. Mujer

176. Si hombre, es (o espera ser) un:

1. Hermano 2. Sacerdote

177. ¿Qué describe mejor su origen racial o étnico?

1. Africano Americano/Africano/Negro
2. Asiático/Isleño del Pacífico/Nativo de Hawái / Medio Oriental
3. Caucásico/Europeo Americano/Anglo/Blanco
4. Hispano/Latino
5. Nativo Americano/Nativo de Alaska
6. Otros/Razas mixtas o etnias mixtas

- _____ 178. Año en que nació
 _____ 179. Año en que entró en su instituto religioso
 _____ 180. Año en que profesó/espera profesar Votos
 finales/compromiso perpetuo
 _____ 181. Año en que fue ordenado/espera ser
 ordenado al sacerdocio (si aplica)
 _____ 182. Edad en que primero consideró la vida
 religiosa

Sí No

183. ¿Ingresó a otro instituto religioso antes de
 este?
 _____ 184. *Si la respuesta es sí*, número de años en ese
 instituto
 185. ¿Fue criado católico?
 _____ 186. Si se hizo católico como adulto, edad en que
 entrastó en la iglesia católica
 187. ¿Alguna vez recibió educación escolarizada en
 casa?
 _____ 188. *Si su respuesta es sí*, número de años
 escolarizados en casa

- ¿Asistió a alguno de los siguientes antes de ingresar?
Marque todo lo que corresponda.
 189. Educación religiosa basada en la parroquia/CCD/
 RCIA
 190. Escuela primaria o secundaria Católica
 191. Escuela preparatoria Católica
 192. Universidad Católica
 193. ¿Cuál fue el nivel más alto de educación que completó
 antes de entrar en su instituto religioso?
 1. Diploma de la Preparatoria
 2. Algunos créditos universitarios
 3. Colegio técnico o Grado asociado
 4. Diploma Universitario
 5. Maestría
 6. Doctorado
 194. ¿Estaría dispuesto a participar en un grupo focal?
 1. Sí 2. No

Por favor, facilite su información de contacto:

Nombre: _____
 Correo electrónico: _____
 Telefono: _____

195. Mirando diez años adelante, ¿cuáles son sus esperanzas para el futuro en su instituto religioso?

196. ¿Qué le preocupa más sobre su futuro en la vida religiosa?

197. ¿Cuáles son los mayores obstáculos en el discernimiento vocacional para los discernidores y directores
 vocacionales?